



あのときの私に伝えたいこと



本プログラムは高校生・大学生と共にフィールドワーク(現地でインタビューや震災遺構の見学、記録撮影)を行じ その証言をGoogle Map上に動画として掲載する新しい試みを実施します。

震災の記憶を未来へとつなぐデジタルアーカイブを構築し、

教育・観光・防災の各分野で活用できる資源として発信していきます。



10月5日(日) 震災の記憶をたどるフィールドワ-

震災の記憶をたどる 陸コース 南

JR仙台駅 集合 8:20

イオン多賀城店

震災の記憶をたどる ・女川

JR仙台駅 集合 バス

9:00 イオン多賀城店

震災の記憶をたどる

JR仙台駅 集合

9:00 イオン多賀城店

THE NAME OF THE PARTY OF

STEEL STEELS

クリスが不要なモニュメント 2015年3月1日に完成 長士 17年内の私の子次年、中C中心

多賀城津波伝承『まち歩き』

イオン多賀城店~末の松山・JR多賀城駅コース

多賀城高校が作成した『多賀城津波伝承 まち歩きコース』をもとに作成したコース を体験。東日本大震災の津波だけではな く、約1000年前に発生した貞観津波の ときにも難を逃れたという「末の松山」も あり、生徒が「語り部」としてJR多賀城駅 前の震災モニュメントまで案内します。ま た、この「まち歩き」コースは国土交通省 と被災4県および仙台市で組織する「震 災伝承ネットワーク協議会」からも、 「3.11伝承ロード 震災伝承施設」として 登録されています。

(1)イオン多賀城店(見学・取材)

②このコース最初の雷柱

③国道45号線 八幡歩道橋

④末の松山 駐車場

⑤末の松山

⑥海から約2kmの電柱

⑦多賀城市震災モニュメント

97貫城津波伝承「まち歩き」MAD

イオン狗貨城店~ 末の松山 JR 狗貨城駅コース

- 99 號 15% 18-

2 = 07-20最初の電社

におりまるここからのの連枚約20ヶ時に伊織を設置して する

/ 徒歩 11:45 JR多賀城駅前-多賀城文化センター

12:45 各チームに分かれて取材

11:45 JR多賀城駅前-多賀城文化センター

12:45 各チームに分かれて取材

■〈南三陸町〉SEASON 資源を有効活用した街づくりを実践

■〈南三陸町〉

南三陸研修センター

大学生や若手社会人を対象とした研修事業を実施

18:00 JR仙台駅 解散

■〈女川町〉特定非営利活動法人 アスヘノキボウ

12:45 各チームに分かれて取材

女川町で移住定住促進事業を推進

■〈石巻市〉公益社団法人 3.11メモリアルネットワーク

3.11メモリアルネットワークの語り部として活動

11:45 JR多賀城駅前-多賀城文化センター バス

18:00 JR仙台駅 解散

■〈仙台市〉東北大学 災害科学国際研究所 津波工学研究室

被災後の生活実践と地域社会について研究

【〈山元町〉山元町震災遺構 中浜小学校 語り部

震災遺構となった母校中浜小学校で語り部として活動

バス 18:00 JR仙台駅 解散

※取材先については取材箇所、人数が都合により変更となる場合がございます。

参加費 参加対象 交通・前泊費 県外からの参加者は往復30,000円(税込)を上限に交通費および前泊の費用を補助します。補助 ※自宅最寄り駅⇔仙台駅間(公共交通機関)

開催日

【フィールドワーク説明会】 2025年9月29日(月) 19:00~20:30予定

【フィールドワーク】 2025年10月5日(日)

開催場所

定

全国の大学生・大学院生

宮城県内 宮城県内各地で フィールドワークを行います。

右記二次元コードまたはURLより お申込ください。

https://forms.office.com/r/eHYqV8WtAH?origin=IprLink

2025年9月22日(月)

フィールドワーク説明会への参加が必須となります。(オンラインにて開催予定)

お問合せ

JTBコミュニケーションデザイン(新しい東北イベント事務局)

メール newtohoku-event@jtbcom.co.jp

18~20名 ※応募多数の場合は抽選を行います。

TEL 022-222-1582(受付時間:9:30~17:30 土日祝日除く)



震災伝承と地域の未来づくりを学生と共 に実践するプロジェクト。地域の担い手と つながりをつくるフィールドワーク・ワーク ショップの最新情報はこちらから!



インスタグラム

主催:復興庁/「新しい東北」官民連携推進協議会(宮城県・東北大学・七十七銀行・みやぎ連携復興センター) 企画:JTBコミュニケーションデザイン/JTB仙台支店