

スマスタ

SOCIAL PROJECT , BRANDING & ADVOCACY
OSAKA-JAPAN.

高校生がつくる
キャリア教育事業
「かぎかっこPROJECT」

スマスタ

SOCIAL PROJECT , BRANDING & ADVOCACY
OSAKA-JAPAN.

団体紹介



「あいさつ自動販売機」



あいさつ

自動販売機

もらったカードをはんに機に入れて下さい

**ハイタッチ
モよう**

聖和のちにあいさつが広がる
ようになっています。
1人であいさつをしてハッピー
になってほしいのです。

011-810121

小学校向けキャリア教育プログラム 「まちときどきカエル」



子どもたちが地域の銘菓を商品開発



株式会社ロイヤル 企業ブランディング



スマイルプロジェクト 大阪一丸

SMILE PROJECT, BRANDING & AGENCY
OSAKA-JAPAN.



理想のハローワーク 「HELLOlife」



スマスタ

SOCIAL PROJECT, BRANDING & ADVOCACY
OSAKA-JAPAN.

高校生がつくる いしのまきカフェ「 」



2012.6.24 第1回作戦会議





責任感

上毛の関係

Utsunomiya University

2012.11.3 カフェオープン



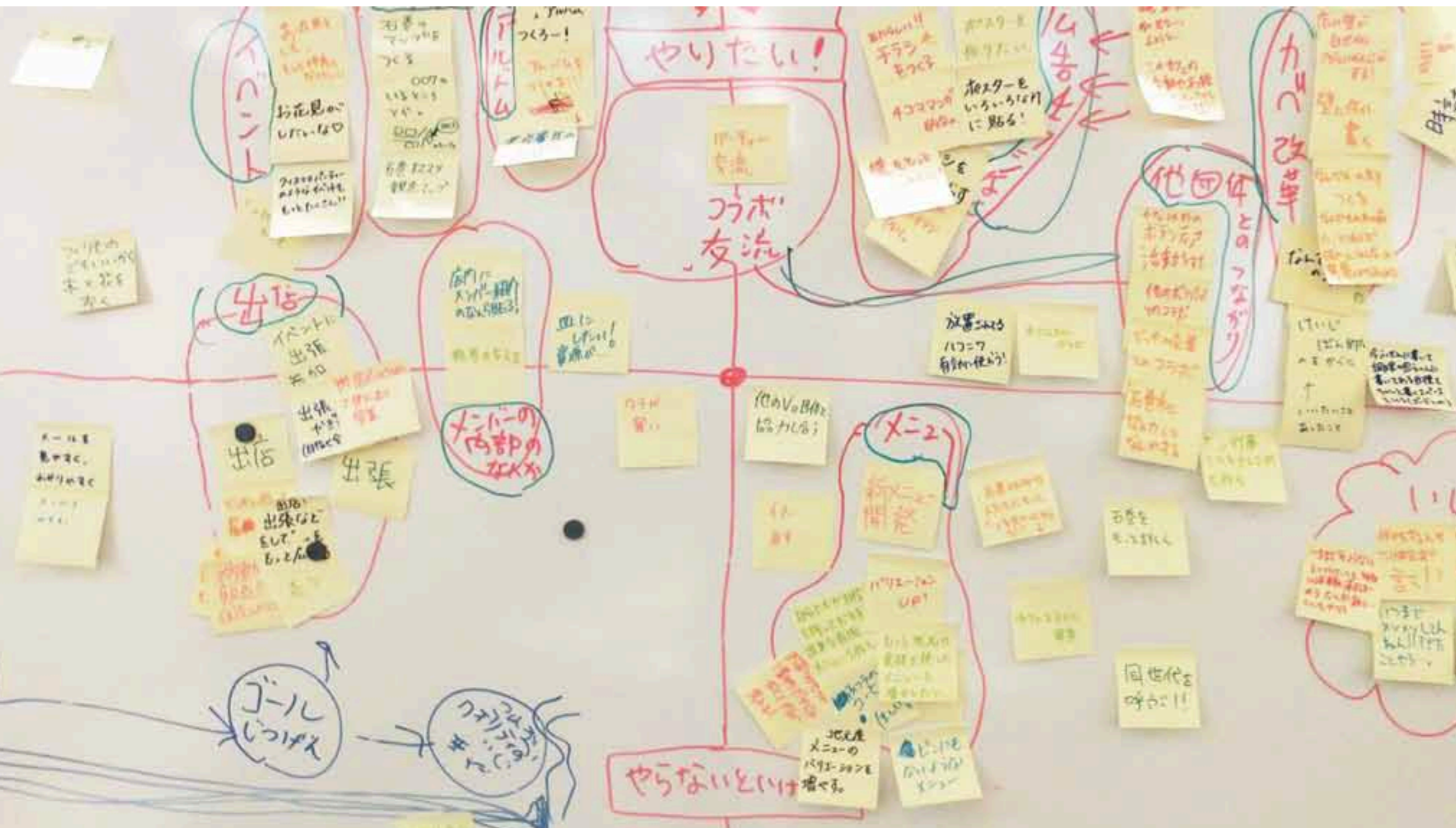
スマスタ

SOCIAL PROJECT , BRANDING & ADVOCACY
OSAKA-JAPAN.

地元企業・産業との連携



石巻で見えてきたもの



「新しい東北」先導モデル事業

高校生がつくる キャリア教育プロジェクト

① 高校生がつくる 理想の授業「 」

② 地域ネットワーク構築事業

① 高校生がつくる 理想の授業「 」

高校生・学校・企業・行政へのヒアリング



カリキュラム実施（仕事みち図鑑）



ブラッシュアップし、オープンソース化

スマスタ

SOCIAL PROJECT , BRANDING & ADVOCACY
OSAKA-JAPAN.

自分でつくる

仕事

みち

図鑑

2013.12.8 高校生サミット



2013.12.8 高校生サミット



カリキュラムブック

自分でつくる

仕事

みち

図鑑

2014.2.11~3.15 仕事みち図鑑 実施



STEP1 自己分析ワークショップ



STEP2 カメラワークショップ



STEP3 フィールドワーク



STEP3 まちなかでインタビュー



「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」



石地 浩一 44歳
石地 浩一 / Roots

「自分も、昔は一人、一人、と、同じ道を進んで来た。でも、今は、みんな、一緒に進んでいく。」



石地 浩一 44歳
石地 浩一 / Roots

「石地浩一さん、いつもありがとうございます。これからも、よろしくお願いします。」

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」



石地 浩一 44歳
石地 浩一 / Roots

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」



石地 浩一 44歳
石地 浩一 / Roots

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」



石地 浩一 44歳
石地 浩一 / Roots

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」



石地 浩一 44歳
石地 浩一 / Roots

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」



石地 浩一 44歳
石地 浩一 / Roots

Shigoto Michi Zukan

「この場所が子ども達の居場所になるように、私も頑張ります。」



STEP5 プレゼンテーション

ちなみに、カードの裏面はこんなかんじ…



商品を買ってもらって
「ありがとうございました」で終わるんじゃない。お客さんと
コミュニケーションを
とることが商売の真の
あるべき姿。

②地域ネットワーク構築事業

高校生の教育を支える委員会を結成

(学校関係者・行政・企業・保護者・
NPO・その他教育系団体等)

高校生に向けた効果検証シートの作成

地元スタッフによるカフェ平日営業開始

ガイドブックの作成

石巻高校生教育支援連絡会



効果測定

仕事みち図鑑 効果測定シート 日付 _____

名前 _____ 高橋 直

学校名・学年 _____ 広島県立広島高等学校 3年

参加の理由

・チーム活動が大好きなので参加したい。
 ・将来のキャリアアップに繋がると感じた。
 ・将来的に他業種への転職を考えているので、幅広い知識を身につけたいと思った。

このワークショップ終了後、どんな自分になりたいですか？目標を書いてみましょう。

早く大人になりたいと思える自分

目標の達成が100点だとしたら、そこに向かうための以下の力は、今、何点ですか？

前に踏み出す力	考える力	チームではたらく力
70点	80点	70点
理由 私は前に踏み出すことに自信があります。目標に向かって行動することが好きです。また、新しいことに挑戦するのが好きです。そのため、積極的に行動することができると自信を持っています。	理由 チームで活動することが好きです。自分の役割をしっかりと果たすことが得意です。また、他のメンバーの意見をよく聞き、協力することが得意です。そのため、チームで活動することが得意です。	理由 私はチームで活動することが好きです。自分の役割をしっかりと果たすことが得意です。また、他のメンバーの意見をよく聞き、協力することが得意です。そのため、チームで活動することが得意です。
前に踏み出す力 自分で考える力 チームではたらく力	ものごとくに積極的に取り組んだり、周りの人を動かしたり、行動を恐れず実行する力、課題を克服したり、ものごとくに挑戦を先んじて計画したり、新しい視点で取り組む力、自分の意見をしっかりと伝えたり、他人の意見を丁寧に聞き、理解する力、チームの状況を確認し、協調する力、また、その中アイディアが出てきたら、積極的に考える、対応する力。	

見などを自由に書いてみましょう。構いません。

「早く大人になりたい」という目標を達成するために、必要な力を身につけたい。また、チームで活動することが好きなので、チームで活動することが得意になりたい。また、自分の意見をしっかりと伝えたい。また、他のメンバーの意見をよく聞き、協力することが得意になりたい。

地元の人による平日営業



ガイドブック作成



本事業に対する評価



スマスタ

SOCIAL PROJECT , BRANDING & ADVOCACY
OSAKA-JAPAN.

来年度の展開

